

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

DATOS GENERALES

Nombre:	Salome Ascón Ramos	Edad:	10 años
País:	Colombia	Tipo de familia:	Nuclear (vive con sus padres, dos hermanas y una mascota)

SIGNIFICADOS (APRENDIZAJE / ESCUELA)

¿Qué es aprender?	<i>“Aprender es una forma de conocernos personalmente y ver nuestros conocimientos y ver en qué somos buenas.”</i> Salome concibe el aprendizaje como un proceso de autoconocimiento. En su discurso, aprender no se limita a adquirir información, sino que implica descubrir las propias habilidades y reconocer las capacidades personales. Esta mirada introspectiva evidencia una comprensión madura del aprendizaje como una construcción individual y emocional.
¿Qué cosas te gusta aprender más? ¿Por qué?	<i>“A mí me gusta aprender la música y un deporte llamado básquetbol, porque me distrae mucho y me ayuda a reconocer los conocimientos que yo tengo.”</i> Su preferencia por actividades artísticas y deportivas revela que valora los espacios que combinan creatividad, movimiento y disfrute. En su caso, el aprendizaje ocurre de forma activa y lúdica, donde la expresión corporal y emocional se convierte en vía para el desarrollo personal.
¿Qué sientes cuando aprendes algo nuevo?	<i>“Me siento orgullosa de mí misma porque me estoy conociendo más.”</i> La emoción de orgullo aparece como una manifestación del placer por aprender. Salome reconoce el aprendizaje como logro y como fuente de autoestima. Este sentimiento refuerza la idea de que el proceso educativo no solo forma intelectualmente, sino que fortalece la identidad.
¿Crees que aprender siempre se hace en	<i>“Aprender no solo en el colegio, también se</i>

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

el colegio? ¿En dónde más aprendes?	<i>puede aprender en deportes y en diferentes lugares."</i> Su respuesta muestra una visión amplia y flexible del aprendizaje. Reconoce que el conocimiento no está restringido a los espacios formales, sino que se construye en distintos contextos de la vida cotidiana. Esto sugiere una experiencia educativa que trasciende los límites escolares.
EXPERIENCIAS ESCOLARES	
¿Cómo te sientes en tu salón de clases?	<i>"En mi salón me sentía tan feliz que hasta sonrío la emoción."</i> Salome asocia la escuela con bienestar y alegría. La emoción que transmite al hablar de su experiencia muestra una conexión afectiva fuerte con su grupo, lo que favorece el sentido de pertenencia y la motivación escolar.
¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?	<i>"Me encantaba ir al colegio porque sentía que todo me entendía, me reía de todo."</i> El lenguaje espontáneo y positivo refleja una relación de confianza con sus profesores y compañeros. La escuela es percibida como un espacio seguro y comprensivo, donde puede expresarse libremente y disfrutar del proceso educativo.
¿Qué es lo que más disfrutas en el colegio?	<i>"Lo que más me gusta del colegio es el descanso y algunas materias."</i> La sinceridad en su respuesta deja ver el valor que concede al tiempo libre y a los espacios de socialización. Para Salome, el descanso no es ocio, sino un momento necesario para compartir, reír y recargar energías, lo que contribuye a un aprendizaje más equilibrado.
¿Qué es lo que menos disfrutas en el colegio?	<i>"La verdad, lo que menos disfrutaba del colegio no tengo porque allá siempre lo disfrutaba todo."</i> Su afirmación transmite satisfacción general con la vida escolar. Este tipo de discurso, sin queja ni malestar, sugiere una experiencia educativa positiva y coherente con el ambiente emocional que describe.
¿Recuerdas alguna actividad, clase o día que te haya gustado mucho? ¿Por qué?	<i>"Me gusta mucho el Festival de Valores, porque siempre hacíamos actividades"</i>

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

divertidas que dejaban un aprendizaje."
El recuerdo del "Festival de Valores" resalta la importancia de las experiencias pedagógicas que combinan diversión y formación en valores. Salome reconoce que el aprendizaje más significativo proviene de aquellas actividades donde se une lo lúdico con lo ético.

DINÁMICAS FAMILIARES

¿Con quién vives?

"Yo vivo con mis dos hermanas, mis padres y una perrita."
La estructura familiar es estable y acompañada de afecto. La mención de la mascota refuerza la idea de un entorno cálido y protector donde las relaciones familiares son centrales.

¿Te acompañan en tus tareas o actividades escolares? ¿Cómo?

"Sí, claro que sí, me acompañan en todo, en tareas y actividades."
Su respuesta refleja una percepción clara de apoyo constante. El uso del "en todo" enfatiza el compromiso familiar con su proceso educativo, lo que refuerza el sentido de seguridad y acompañamiento.

Cuando llegas a casa, ¿te preguntan cómo te fue en el colegio?

"Claro, siempre me preguntan cómo fue en el colegio, qué hice y eso."
El diálogo cotidiano con la familia muestra interés genuino por su experiencia escolar. Este tipo de comunicación fortalece la relación afectiva y crea un puente entre la escuela y el hogar.

Cuando llegas a casa, ¿te preguntan qué aprendiste?

"Sí, siempre me preguntan qué aprendí."
El hecho de que sus padres pregunten no solo por lo ocurrido, sino por lo aprendido, revela una conciencia familiar sobre la importancia del aprendizaje reflexivo. Es un signo de acompañamiento formativo más allá del control académico.

¿Cómo crees que tu familia te ayuda a estudiar o aprender?

"Mi familia me ayuda a aprender muchas cosas como los valores y siempre me está apoyando en todo lo que sigo."
La ayuda familiar se asocia con la transmisión de valores y la motivación emocional. El aprendizaje en casa, según Salome, se construye en la convivencia diaria, más que en la supervisión de tareas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

PRÁCTICAS FAMILIARES

¿Qué cosas son importantes para tu familia? (valores, costumbres, maneras de actuar?)

"Nos tratamos todos con respeto y tenemos paciencia con cada uno."
El respeto y la paciencia emergen como pilares de su hogar. Estas actitudes reflejan un ambiente de convivencia armónica que favorece el desarrollo emocional y la comunicación entre los miembros de la familia.

¿En casa te enseñan cosas que no ves en el colegio? ¿Cuáles?

"Me enseñaron los valores y costumbres de comportarme y a veces no hablar cuando no es mi turno."
Salome enfatiza el aprendizaje de normas sociales y valores de convivencia. El autocontrol y el respeto por los turnos para hablar son habilidades socioemocionales fundamentales para la interacción escolar y familiar.

¿Crees que en el colegio entienden cómo es tu familia? ¿Por qué?

"Claro, ellos entienden cómo es mi familia, porque colaboran mucho y les tienen respeto a los profesores."
Su respuesta evidencia la existencia de un vínculo fluido entre familia y escuela. La reciprocidad en el respeto y la colaboración indica una relación sólida que refuerza el proceso educativo desde ambas partes.

REFLEXIONES

¿Qué cambiarías en el salón de clases o en el colegio para que todos aprendieran mejor?

"La verdad no sé qué cambiaría, porque el colegio es súper bueno, tiene muchas cosas que cualquier colegio no tiene."
Su respuesta muestra conformidad y orgullo por su institución. Esta valoración positiva refuerza la idea de que se siente feliz y satisfecha con su entorno escolar, lo que favorece su disposición hacia el aprendizaje.

¿Qué te gustaría que tus profes supieran sobre ti o sobre tu familia?

"Me encantaría que supieran que soy muy alegre y a veces soy muy molestosa."
Salome se muestra auténtica y transparente. Su deseo de que los profesores la conozcan en su faceta espontánea refleja confianza y naturalidad en la relación docente–alumna.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

Si pudieras enseñar algo a tus compañeros, ¿qué les enseñarías?

“Les enseñaría los valores y cómo respetarse a cada uno.”
El valor que otorga al respeto confirma la coherencia entre lo que vive en casa y lo que proyecta en el aula. Salomé se posiciona como promotora de la convivencia y la empatía, evidenciando un desarrollo moral sólido para su edad.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

REFLEXIONES DEL ENTREVISTADOR

La entrevista con Salome permitió apreciar a una estudiante entusiasta, sensible y muy conectada con su entorno familiar y escolar. Su discurso está lleno de emociones positivas, lo que refleja un profundo sentido de pertenencia hacia el colegio y un vínculo fuerte con su familia. El aprendizaje, para ella, es una experiencia de descubrimiento personal que se alimenta tanto del conocimiento como de la convivencia.

Salome evidencia un hogar estructurado sobre valores de respeto y paciencia, los cuales se reflejan en su conducta y en su forma de comprender las relaciones humanas. A nivel escolar, expresa gratitud y aprecio por los espacios de participación y las actividades institucionales, en especial aquellas que promueven la educación en valores.

Resulta significativo cómo vincula el aprendizaje con la alegría y la expresión emocional, alejándose de una visión tradicional de la escuela como lugar de obligaciones. Su discurso deja entrever una niña empática, con autoestima positiva y gran equilibrio emocional. Su percepción reafirma que el aprendizaje más significativo ocurre en ambientes donde el amor, la comprensión y el juego se entrelazan.